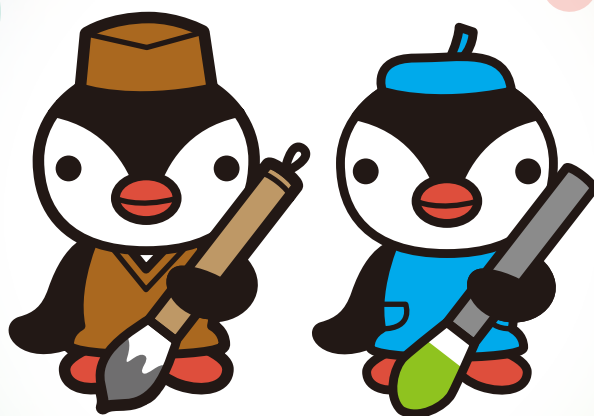


令和7年度



JA共済小・中学生 書道・交通安全ポスター コンクール

岡山県



キョショー
© 2006 JA-KYOSAI

ガショー
© 2006 JA-KYOSAI

受賞者作品集

主催

JAグループ岡山・JA共済連岡山

後援

岡山県・岡山県議会・岡山県警察・岡山県教育委員会・岡山県小学校教育研究会・岡山県中学校教育研究会
岡山県習字教育研究会・JA岡山中央会・山陽新聞社・株式会社日本農業新聞・NHK岡山放送局
RSK山陽放送・OHK岡山放送・TSCテレビせとうち・RNC西日本放送・KSB瀬戸内海放送



全国共済農業協同組合連合会岡山県本部

本部長 武田 一郎

令和7年度の書道コンクールには岡山県下小・中学校453校から半紙・条幅合わせて14,162点、そして交通安全ポスターコンクールには255校から3,006点と多数のご応募をいただき、大変ありがとうございました。

数多くの優れた作品の中から見事入賞された皆さま、誠におめでとうございます。

当コンクールの実施にあたりましては、岡山県をはじめ各関係団体、県下小・中学校の先生方、保護者の皆さま、そして審査員の先生方に多大なるご協力をいただきました。あらためまして厚く御礼申しあげます。

おかげさまで、今回で書道は53回目、交通安全ポスターは48回目を迎えることができ、本県有数の歴史あるコンクールとして高い評価をいただいております。

「書道コンクール」では、文字を手書きにすることが少なくなっている現代、正しい姿勢で呼吸を整え、作品としての素晴らしさはもちろんですが、児童・生徒の皆さんの集中力や忍耐力も伝わってくるようです。

一方「交通安全ポスター」は、構図や色づかいなど多くの工夫が凝らされ、個性的で創造性に溢れた作品から、児童・生徒の皆さんの交通安全への真摯な願いが伝わります。

当コンクールへの参加を通じて、次世代を担う子どもたちが、交通安全への意識を高めて安全に暮らせること、そして助け合いや思いやりの気持ちを育みながら心豊かな大人に成長してくれることを願っています。

来年もまた素晴らしい作品に出会えることをご期待申しあげ、ご挨拶とさせていただきます。

Contents

全国共済農業協同組合連合会岡山県本部 本部長あいさつ	1
-------------------------------	---

書 道

● 審査総評	2
● 岡山県知事賞	3
● 岡山県議会議長賞 ● 岡山県教育委員会教育長賞	4
● 岡山県習字教育研究会会長賞 ● 岡山県農業協同組合中央会会長賞	5
● 全国共済農業協同組合連合会 岡山県本部本部長賞 金賞	6
● 入賞者名簿(銀賞・銅賞・学校賞)	7

交通安全ポスター

● 審査総評	9
● 岡山県知事賞	10
● 岡山県議会議長賞 ● 岡山県警察本部長賞	11
● 岡山県教育委員会教育長賞 ● 岡山県小学校教育研究会会長賞	12
● 岡山県中学校教育研究会会長賞 ● 岡山県農業協同組合中央会会長賞	13
● 全国共済農業協同組合連合会 岡山県本部本部長賞 金賞	14
● 入賞者名簿(銀賞・銅賞・学校賞)	15

書道コンクール審査総評



審査員長

恒次 宏晃

(岡山県習字教育研究会会長)

9月になっても熱中症警戒アラートが連日発表されるなど、今年の夏も猛暑が続きました。

そのような状況にもかかわらず、第53回J A共済岡山県小・中学生書道コンクールに岡山県下453校の小・中学校から14,162点もの作品が寄せられました。参加して下さった小・中学生の皆さん、ご指導くださった先生方やご家族の方々に、深く感謝申し上げますとともに、このようにたくさんの素晴らしい作品に今年もまた出会えたことを大変うれしく思います。

中でも上位の賞に選ばれた皆さんの作品は、一枚一枚集中して堂々と書き上げられた、日頃からの練習量の多さがうかがえる申し分のない作品ばかりで、審査をするのに大変苦慮しました。最終的に選ばれた上位入賞作品は、第69回J A共済全国小・中学生書道コンクールに出品されます。全国コンクールにおいても、上位入賞を果たされることを楽しみにしています。

本書道コンクールの審査に当たっては、小学校1年生から中学校3年生までの成長の段階も考慮しながら、次の3点を審査基準にしました。

(1)規模雄大にして健康的なもの

(どの文字も伸び伸びと、字配りよく書けていて、作品全体から力強さが感じられるもの)

(2)習熟した穏健なもの

(練習を積み重ねることによって、字形の整え方や筆遣いの基礎基本が身に付いているもの)

(3)個性的で清新なもの

(自分の持ち味が出ていて、すがすがしく感じられるもの)

これらの審査基準を満たすには、点画の筆遣いや字形に気を付けて書くとともに、点画の長短や方向、画と画との接し方、文字の大きさや中心、文字と文字との間の取り方、用紙の余白の取り方、課題と名前との調和、書くスピード、筆の押さえ方など、多くの点に配慮しながら書いていくことが大切です。

そして、何より納得のいくまで何枚も何枚も練習を重ねる意欲と根気強い努力が必要だと思います。どこをどう直せばよいかを一枚ごとに振り返りながら練習を積み重ねることで、一点一画の隅々まで気持ちが行き届くようになり、正しく整った、美しい文字が書けるようになっていきます。さらに、筆圧や運筆の仕方によって、次第に線にリズムや深みが出てきて、その人ならではの個性が発揮された作品となります。このような過程を通して、毛筆で文字を書くことのおもしろさもきっと実感できるようになってくるでしょう。

自らの手で文字を書く機会が徐々に減りつつある現代社会ですが、ぜひこれからも毛筆で文字を書くことを楽しみながら継続して行ってほしいと思います。そして、練習を積み重ねることによって、自分らしさを表現し、人の心に感銘を与える美しい毛筆文字が書けるよう、さらに精進されることを期待しています。

最後になりましたが、本書道コンクールの実施にあたり、日頃からご指導くださっている先生方をはじめ、子どもたちにこのような作品発表の場を提供くださったJ Aグループ岡山、J A共済連岡山の方々など、お世話になった皆さんに心から感謝申し上げます。また、今回の書道コンクールに挑戦した皆さんが、今まで以上に書道に親しみ、日本の伝統文化を守り育みながら、豊かな心を養われていくことを願って総評とします。

三年 梅田 梨瑚
信頼の醸成

梅田 梨瑚

(倉敷市立玉島東中学校3年)JA晴れの国岡山(岡山西)

深みのある筆遣いと余白を生かした字配りで、作品全体からゆったりとした味わいと温かみを感じられます。課題と氏名の調和も申し分なく、大変素晴らしい作品です。

三年 有信 舞
雨晴耕読

有信 舞

(岡山県立倉敷天城中学校3年)JA晴れの国岡山(岡山西)

気脈の一貫性、点画の連続など、行書の特徴を存分に生かして書けています。整った字形と課題の四文字のバランスが絶妙で、洗練された格調高い作品です。



岡山県議会議長賞



植田 和希

(岡山市立上道中学校1年)JA岡山

練習によって培われた確かな筆遣いから、一点一画の隅々まで気力の充実感が感じられます。課題四文字と氏名の調和も見事で、素晴らしい作品です。

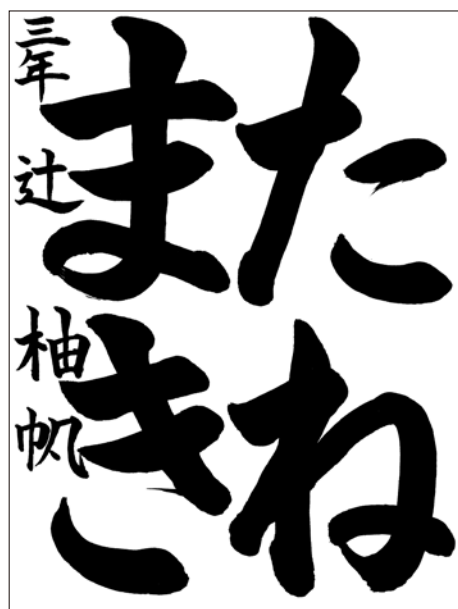


山水 伊都

(倉敷市立児島中学校1年)JA晴れの国岡山(倉敷かさや)

安定した行書の筆遣いで、堂々と書き上げた迫力のある作品です。一点一画に心をこめた豊かな線で、それぞれの字に重みとリズムを感じます。

岡山県教育委員会教育長賞



辻 柚帆

(岡山市立竜之口小学校3年)JA岡山

勢いのある線で、伸び伸びと半紙いっぱいに平仮名四文字を上手く収めています。力強くどっしりと書き上げた、躍動感が感じられる作品です。



湯浅 里映

(岡山市立吉備小学校4年)JA岡山

ゆったりと伸びやかに筆を運び、次の画へのつながりにも気を付けながら書いた様子がよく伝わってきます。学年や氏名までも丁寧に書けています。



山中 天翔

(岡山市立平福小学校5年)JA岡山

基礎基本を身に付けた正しい筆遣いで、漢字と仮名がよく調和し、名前の配置も見事です。美しく、ゆったりとした味わいの感じられる素晴らしい作品です。

岡山県習字教育研究会会長賞



小林 莉子

(総社市立総社小学校1年)JA晴れの国岡山(岡山西)

ひらがな二文字を半紙にうまく収めることができました。シャープにリズムよく筆を運び、生き生きとして明るさも感じられる魅力的な作品です。



勢いよく鳴くせみの様子が想像できるような筆力のある線で堂々と書き上げた迫力のある作品です。細部まで丁寧に仕上げ、氏名もバランスよく書けています。

池田 瑠花

(倉敷市立茶屋町小学校3年)JA晴れの国岡山(岡山西)



熟練された落ち着いた筆遣いから、充実した気力の安定が感じられるとともに、漢字と平仮名のバランスもよく、作品全体としての構成も申し分ありません。

井江 彩寧

(倉敷市立茶屋町小学校6年)JA晴れの国岡山(岡山西)

岡山県農業協同組合中央会会長賞



植田 美幸

(倉敷市立児島小学校5年)JA晴れの国岡山(倉敷かさや)

筆遣いの基本がしっかりしており、字形のみならず作品全体から勢いと力強さが感じられます。配置が難しい四文字の課題を見事に半紙に収めました。



有信 日菜

(倉敷市立茶屋町小学校6年)JA晴れの国岡山(岡山西)

伸び伸びとした線、基本に忠実な運筆で字形はもちろん、課題や学年、氏名の配置も申し分ありません。特に「払い」や「はね」に勢いがあり、力強さを感じます。



佐藤 美緒

(岡山県立倉敷大城中学校2年)JA晴れの国岡山(岡山西)

柔らかみのある線質で、明るく伸び伸びと表現されています。また、気脈の一貫性、点画の連続など、行書のリズムと字形が見事に調和した実に洗練された作品です。

えぬは
二年
おいけ
としや

尾池 寿哉

(倉敷市立琴浦西小学校2年)JA晴れの国岡山(岡山西)

豊かな線で一筆一筆を丁寧に運筆しているため、作品全体が明るく、自然の息吹が感じられる作品となっています。氏名も配置よく収めることができました。

難波 里帆

(岡山市立曾根小学校2年)JA岡山

紙っぱいに力強く堂々と書きました。一字一字に勢いがあり、体全体を使って筆を動かしている様子が目に浮かびます。氏名も、余白を生かして書くことができています。

すばる
二年
難波
里帆

藤原 みのり

(倉敷市立帯江小学校1年)JA晴れの国岡山(岡山西)

一点、一画をおろそかにせず、基本に忠実な筆遣いで堂々と書き上げています。学年、氏名も配置よく一字一字が丁寧に書かれています。

やさい
二年
ふじわらの
しのり

農業
振興業
二年
湯浅
里梨

湯浅 里梨

(岡山市立吉備中学校2年)JA岡山

用紙に収めにくい文字が多い課題を配置よく伸び伸びと書き上げているため、作品全体に重みと広がりを感じられます。四文字の課題と学年、氏名が見事に調和しています。

結実
四年
片山
莉子

片山 莉子

(倉敷市立本荘小学校4年)JA晴れの国岡山(倉敷かさや)

深みのある線質で、ゆったりとした味わいと温かみを感じられるように表現できています。全体の構成も見事で、大変魅力的な作品です。

銀 賞

氏 名	半・条	学 校 ・ 学 年	経由JA
中村陽茉莉	条	倉敷市立帯江小学校	1 晴れの国岡山(岡山西)
松本 航輝	半	倉敷市立琴浦西小学校	1 晴れの国岡山(岡山西)
黒田 栞暖	条	岡山市立吉備小学校	2 岡 山
三瓶皐太郎	半	浅口市立金光小学校	2 晴れの国岡山(岡山西)
尾池 彩良	条	倉敷市立味野小学校	2 晴れの国岡山(倉敷かさや)
小西 結愛	半	岡山市立竜之口小学校	3 岡 山
東 奈凧美	半	倉敷市立中庄小学校	3 晴れの国岡山(岡山西)
平元 彩来	条	倉敷市立帯江小学校	3 晴れの国岡山(岡山西)
川上 紗柚	半	倉敷市立茶屋町小学校	3 晴れの国岡山(岡山西)
松本実樹菜	半	倉敷市立琴浦西小学校	3 晴れの国岡山(岡山西)
上田 悠誠	半	早島町立早島小学校	3 晴れの国岡山(岡山西)
塩田 桜子	条	岡山市立南輝小学校	4 岡 山
大饗 にき	半	岡山市立御南小学校	4 岡 山
小林 世奈	半	岡山市立竜之口小学校	4 岡 山
熊野 晃太	条	岡山市立吉備小学校	4 岡 山
東 依知花	条	岡山市立曾根小学校	4 岡 山
岩崎 琴子	条	倉敷市立茶屋町小学校	4 晴れの国岡山(岡山西)
末吉 智博	半	岡山市立西小学校	5 岡 山
大河 恵菜	条	岡山市立東疇小学校	5 岡 山
竹川 遙	条	赤磐市立山陽北小学校	5 晴れの国岡山(岡山東)
三瓶奈都姫	半	浅口市立金光小学校	5 晴れの国岡山(岡山西)
古城 奏来	条	浅口市立金光小学校	5 晴れの国岡山(岡山西)
棟長 侑奈	条	新見市立草間台小学校	5 晴れの国岡山(新見)
石井 萌衣	条	岡山市立灘崎小学校	6 岡 山
福本 栞里	半	岡山大学附属小学校	6 岡 山
青木 結愛	条	倉敷市立茶屋町小学校	6 晴れの国岡山(岡山西)
原田帆乃香	半	倉敷市立沙美小学校	6 晴れの国岡山(岡山西)
海上 杏	条	浅口市立金光吉備小学校	6 晴れの国岡山(岡山西)
森藤 美優	条	津山市立林田小学校	6 晴れの国岡山(津山)
井上 悠真	条	鏡野町立香々美小学校	6 晴れの国岡山(津山)
門野 莉奈	条	岡山市立吉備中学校	1 岡 山
樋口 和奏	条	津山市立中道中学校	1 晴れの国岡山(津山)
西尾 武紘	条	津山市立北陵中学校	2 晴れの国岡山(津山)
大國 礼奈	条	津山市立中道中学校	2 晴れの国岡山(津山)
石岡 紬	条	岡山市立石井中学校	3 岡 山
橘 紗伽	条	倉敷市立東陽中学校	3 晴れの国岡山(岡山西)

学 校 賞

最優秀賞
(2校)

岡山市立平福小学校
JA 岡山

岡山県立倉敷天城中学校
JA 晴れの国岡山(岡山西)

優 秀 賞
(5校)

岡山市立竜之口小学校
JA 岡山

総社市立総社小学校
JA 晴れの国岡山(岡山西)

岡山市立吉備小学校
JA 岡山

倉敷市立本荘小学校
JA 晴れの国岡山(倉敷かさや)

倉敷市立茶屋町小学校
JA 晴れの国岡山(岡山西)

努 力 賞
(2校)

岡山市立福田小学校
JA 岡山

美咲町立柵原学園
JA 晴れの国岡山(津山)

銅 賞

氏 名	半・条	学 校 ・ 学 年	經由JA
川北 理瑚	条	岡 山 市 立 西 大 寺 小 学 校 1	岡 山
穂山 実咲	条	倉 敷 市 立 茶 屋 町 小 学 校 1	晴れの国岡山(岡山西)
井上 葵結	半	津 山 市 立 大 崎 小 学 校 1	晴れの国岡山(津山)
黒田 栞暖	半	岡 山 市 立 吉 備 小 学 校 2	岡 山
小田 祐華	条	浅 口 市 立 金 光 小 学 校 2	晴れの国岡山(岡山西)
三瓶皐太郎	条	浅 口 市 立 金 光 小 学 校 2	晴れの国岡山(岡山西)
松本 夏葵	半	倉 敷 市 立 西 阿 知 小 学 校 2	晴れの国岡山(倉敷かさや)
尾池 彩良	半	倉 敷 市 立 味 野 小 学 校 2	晴れの国岡山(倉敷かさや)
守田 桃紅	半	岡 山 市 立 七 区 小 学 校 3	岡 山
東 奈凪美	条	倉 敷 市 立 中 庄 小 学 校 3	晴れの国岡山(岡山西)
平元 彩来	半	倉 敷 市 立 帯 江 小 学 校 3	晴れの国岡山(岡山西)
池田 瑠花	半	倉 敷 市 立 茶 屋 町 小 学 校 3	晴れの国岡山(岡山西)
塩田 心輝	半	倉 敷 市 立 長 尾 小 学 校 3	晴れの国岡山(岡山西)
渡邊 咲子	条	浅 口 市 立 金 光 小 学 校 3	晴れの国岡山(岡山西)
松下 花奈	条	倉 敷 市 立 万 寿 東 小 学 校 3	晴れの国岡山(倉敷かさや)
板倉 弥加	半	倉 敷 市 立 万 寿 東 小 学 校 3	晴れの国岡山(倉敷かさや)
藤井 紅華	条	新 見 市 立 草 間 台 小 学 校 3	晴れの国岡山(新見)
大饗 にき	条	岡 山 市 立 御 南 小 学 校 4	岡 山
小林 世奈	条	岡 山 市 立 竜 之 口 小 学 校 4	岡 山
小林 楓佳	半	岡 山 市 立 高 島 小 学 校 4	岡 山
熊野 晃太	半	岡 山 市 立 吉 備 小 学 校 4	岡 山
湯浅 里映	半	岡 山 市 立 吉 備 小 学 校 4	岡 山
東 依知花	半	岡 山 市 立 曾 根 小 学 校 4	岡 山
山本 純平	条	岡 山 市 立 第 二 藤 田 小 学 校 4	岡 山
橋本 和瑚	半	倉 敷 市 立 茶 屋 町 小 学 校 4	晴れの国岡山(岡山西)
杉山礼之助	条	津 山 市 立 鶴 山 小 学 校 4	晴れの国岡山(津山)
難波 咲良	条	岡 山 市 立 竜 之 口 小 学 校 5	岡 山
竹川 遙	半	赤 磐 市 立 山 陽 北 小 学 校 5	晴れの国岡山(岡山東)
紙谷香太郎	条	倉 敷 市 立 郷 内 小 学 校 5	晴れの国岡山(岡山西)
上野 紗与	条	倉 敷 市 立 長 尾 小 学 校 5	晴れの国岡山(岡山西)
三瓶奈都姫	条	浅 口 市 立 金 光 小 学 校 5	晴れの国岡山(岡山西)
堤 悠 真	半	浅 口 市 立 金 光 小 学 校 5	晴れの国岡山(岡山西)
片山 華奈	半	倉 敷 市 立 本 荘 小 学 校 5	晴れの国岡山(倉敷かさや)
片山 華奈	条	倉 敷 市 立 本 荘 小 学 校 5	晴れの国岡山(倉敷かさや)
岡本ここみ	条	新 見 市 立 思 誠 小 学 校 5	晴れの国岡山(新見)
山本 元	半	岡 山 市 立 津 島 小 学 校 6	岡 山
丸野 桃奈	半	岡 山 市 立 芳 泉 小 学 校 6	岡 山
丸野 桃奈	条	岡 山 市 立 芳 泉 小 学 校 6	岡 山
高畑百合江	半	岡 山 大 学 附 属 小 学 校 6	岡 山
川上 柚乃	半	倉 敷 市 立 茶 屋 町 小 学 校 6	晴れの国岡山(岡山西)
井江 彩寧	半	倉 敷 市 立 茶 屋 町 小 学 校 6	晴れの国岡山(岡山西)
有信 日菜	条	倉 敷 市 立 茶 屋 町 小 学 校 6	晴れの国岡山(岡山西)
森藤 美優	半	津 山 市 立 林 田 小 学 校 6	晴れの国岡山(津山)
井上 悠真	半	鏡 野 町 立 香 々 美 小 学 校 6	晴れの国岡山(津山)
山本 慶	条	久 米 南 町 立 弓 削 小 学 校 6	晴れの国岡山(津山)
松島 彩音	半	岡 山 市 立 竜 操 中 学 校 1	岡 山
橋本 彩花	条	井 原 市 立 井 原 中 学 校 1	晴れの国岡山(岡山西)
山水 伊都	半	倉 敷 市 立 児 島 中 学 校 1	晴れの国岡山(倉敷かさや)
安田 紬	条	岡 山 市 立 竜 操 中 学 校 2	岡 山
湯浅 里梨	条	岡 山 市 立 吉 備 中 学 校 2	岡 山
薬師寺康晟	半	岡 山 市 立 吉 備 中 学 校 2	岡 山
川西ゆい夏	半	岡 山 市 立 竜 操 中 学 校 3	岡 山
大木 愛	半	清 心 中 学 校 3	晴れの国岡山(岡山西)
橘 紗伽	半	倉 敷 市 立 東 陽 中 学 校 3	晴れの国岡山(岡山西)

交通安全ポスターコンクール審査総評



審査員長

住田 義広

(岡山県中学校教育研究会美術部会会長)

この度は、小中学生の皆さんから、交通安全に対する真剣な思いが込められた素晴らしいポスター作品を数多くご応募いただき、誠にありがとうございました。応募されたすべての皆さんの努力と熱意を心から称えます。

交通安全を守るためのルールは、子どもたちにとって最も身近な社会ルールです。そのため、本コンクールへの関心は非常に高く、毎年多くの作品が応募されてきます。今年度の応募作品を見てみますと、近年の交通事情において、子どもに関わる課題の中で、特に問題視されているのが「自転車の安全利用の徹底」と「ながらスマホによる危険性の増加」だと再確認いたしました。

応募作品には、こうした現代的な問題を意識した作品が増えてきたと思いますし、児童生徒のみなさんが持つ、それぞれの思いを多様な表現方法を縦横無尽に駆使した面白い作品が多かったと感じています。

自転車問題については、ヘルメットの着用努力義務化や交通ルール遵守が強く求められています。応募作品の中には、ヘルメットの重要性を訴える作品など、自転車の安全対策に焦点を当てた力強いメッセージが目立ちました。これらの作品は、ルールが「命を守るもの」とあるという本質を、見る人に再認識させてくれると思います。

また、「ながらスマホ」の危険性については、現代の中高生にとって最も身近な課題として鋭く切り込んだ作品が印象的だったと感じました。自転車走行中のスマホ操作がいかに危険か、命の重さと引き換えにしてはならない一瞬の油断を、鮮烈に表現している作品もありました。

いずれにいたしましても、みなさんの交通ルールに対する意識の高さに感銘いたしました。本当にありがとうございました。

力作揃いの中で、各賞に選ばれた18点の作品は、とりわ

け一つひとつが工夫に富み、見る者の心に強く訴えかける力を持っている作品でした。単にルールを羅列するのではなく、多様な表現方法で啓発効果を高めていました。情感豊かな表現や、大切な人を守るというメッセージを込めた温かいデザイン、さらには横断歩道で止まってくれたドライバーへの「ありがとうございます」を伝える感謝の表現など、交通安全がもたらす安心や幸せを、豊かな発想で描き出している作品が多く見られました。これらの作品は、ルール順守の先にあるポジティブな価値を伝えてくれるものと考えています。

また、視覚的なインパクトとユーモアのある作品も目立ちました。ルール違反の危険性をコミカルかつ警告的に伝えたり、現代の生活風景を切り取りながらも、すばらしい色彩や構図で、若者層にも響くデザインとなっている作品が目を引きました。ルールの本質を捉える洞察力も優れ、交通参加者としての責任や安全への貢献を促す作品だったと感じています。

こうした工夫された作品が多いのは、日頃から交通社会の一員として周囲を意識している、小中学生ならではの意識の高さを示していると思っています。応募された皆さんが描いたポスターは、交通安全の呼びかけとして非常に大きな力を持っています。ポスターを通じて、見る人に一つひとつの交通ルールが、どれだけ大切な命を守っているのか、深く考えさせることができるのではないのでしょうか。

皆さんの純粋な視点と、ルールを守ることへの真摯な思いが、見る人々に大きな気づきを与えます。このコンクールでの経験を活かし、これからも自分自身と大切な人の命を守る交通安全のリーダーとして、周りの人たちに安全の大切さを伝え続けてください。皆さんの頑張りと工夫を心から称賛いたします。

岡本 咲耶

(倉敷市立赤崎小学校6年)JA晴れの国岡山(倉敷かさや)

平安時代の装束を思わせる人物が現代の自転車に乗るという斬新で目を引くデザインです。日本の伝統美と現代の交通安全を融合させ、「あごひもを締める」という具体的な安全行動を、美しい筆文字のメッセージで強調しています。芸術性が高く、特にヘルメットの正しい着用という重要なテーマを印象深く伝えることに成功しています。



佐藤 匠

(岡山県立岡山大安寺中等教育学校1年)JA岡山

自転車に乗る児童と、ヘルメットを着用する中学生の構図で、自転車利用者が「運転手」であるという意識を明確に促しています。背景に交通標識を効果的に配置し、ルール順守を視覚的に強調しています。明るく親しみやすいイラストと、「君も運転手」という力強いメッセージが、特に小中学生の自転車利用者への啓発ポスターとして優れています。



岡山県議会議長賞



末石 楽

(赤磐市立桜が丘小学校2年)JA晴れの国岡山(岡山東)

満面の笑みの子供が、自転車に乗るときにヘルメットをしっかり着用している様子を力強く描いています。「キチッと」「カチッと」という擬音語で正しい着用を強調し、ヘルメット着用を前向きな行動として捉えさせています。子供らしい生き生きとした表情と、明るい色彩が、安全行動を楽しく促す効果的なポスターです。



池田 羽希

(岡山市立高松中学校2年)JA岡山

スマートフォンを操作しながら歩く少女と、周囲の危険を示す交通標識や車などが黒背景に鮮やかに描かれ、強いコントラストを生んでいます。特に、情報過多で気が散る現代の「ながらスマホ」の危険を、目を引くアニメ調のキャラクターと多種の標識で視覚的に訴えかけている点が優れています。デザインがモダンで若年層への訴求力も高いです。

岡山県警察本部長賞



妹尾 匠悟

(岡山市立南輝小学校4年)JA岡山

自転車に乗りながらスマートフォンを操作する危険な行為を、「ながらスマホ NO!」という強いメッセージと、それに反対する周囲の人物のリアクションで表現しています。背景の鮮やかな色使いや、キャラクターの勢いのある表情が、ながら運転に対する注意喚起をユーモラスかつ明確に伝えています。特に、自転車とスマホを同時に描くことで、具体的な危険行為を特定している点が良いです。



繁定 実玲

(赤磐市立桜が丘中学校3年)JA晴れの国岡山(岡山東)

自転車の危険な逆走をテーマに、対向車線の車と衝突しかねない一触即発の状況をシンプルかつリアルに描いています。白線からはみ出す自転車を大きな「!!」マークで強調し、メッセージを際立たせています。啓発ポスターとして、自転車の交通ルール違反の具体的な危険性を明確に伝え、見る人にルールの再確認を促す説得力があります。

岡山県教育委員会教育長賞



大森 梨楓

(岡山市立鹿田小学校5年)JA岡山

自転車事故死のデータを大きな円グラフとして視覚化し、ヘルメット着用の重要性を具体的かつ衝撃的に伝えています。目を大きく見開いたキャラクターと、事故を起こしそうな車のドライバーの驚いた表情が、事故の瞬間の危機感を強調しています。デザインは目を引き、データに基づいた説得力が優れています。



石戸 仁菜

(岡山市立御津中学校1年)JA岡山

大きなハートの中に交通ルールを守る様子を描き、「命」と「大切なルール」を守ることの結びつきを情熱的な色彩とデザインで表現しています。下部に描かれた複数の交通場面と標識は、様々な状況でのルール順守を促しています。愛と安全をテーマにした温かみのあるポスターで、ルールが命を守るものであることを感情的に訴えかけています。

岡山県小学校教育研究会会長賞



井本 彩月

(真庭市立米来小学校1年)JA晴れの国岡山(真庭)

横断歩道で車が止まってくれたことに対し、子どもたちが満面の笑みで感謝を伝える様子が描かれています。ドライバーへの感謝の気持ちを伝えることで、「横断歩行者優先」のルール意識を優しく促すポスターとして優れています。クレヨン画のような素朴なタッチと、カラフルな文字が温かみを感じさせ、見る人を和ませるデザインです。



松永 彩音

(笠岡市立中央小学校3年)JA晴れの国岡山(倉敷かさや)

信号無視をしようとする子どもの頭上に、「赤信号」を無視する危険を象徴する鬼を描き、ルール違反の危険性を強烈に表現しています。鬼と金棒というモチーフが子どもにも分かりやすく、信号順守という重要なメッセージを強く印象づけるデザインです。鮮やかな色使いと、劇的な構図が啓発効果を高めています。

岡山県中学校教育研究会会長賞



鹿嶋 鉄大

(笠岡市・矢掛町中学校組合立小北中学校2年)JA晴れの国岡山(倉敷かさや)

大きな赤丸の禁止マークの中に、スマートフォンを持った手と、それを囲むように描かれた道路が、「ながらスマホ」の危険をシンプルかつ直接的に表現しています。背景の鮮やかな青と、警告を表す赤色のコントラストが強く、一目でメッセージが伝わります。デザインが洗練されており、特に中学生の自転車利用者に対する警告として効果的です。



佐伯 千尋

(岡山市立高松中学校3年)JA岡山

スマートフォンと割れた心臓を天秤にかけている構図が、「ながらスマホ」の危険性を象徴的かつドラマチックに表現しています。画面全体の暗いトーンと、登場人物のどこか憂いを帯びた表情が、問題の深刻さを強調しています。抽象的で芸術性の高いデザインは、見る人に深く問いかけ、命の尊さを再認識させる啓発ポスターとして優れています。

岡山県農業協同組合中央会会長賞



三村 結月

(倉敷市立大高小学校2年)JA晴れの国岡山(倉敷かさや)

ランドセルを背負った子どもたちが笑顔で手を挙げ、横断歩道を渡る様子を、元気いっぱいのタッチで描いています。「手をあげてよく見てわたろう」という基本的な交通ルールが、生き生きとした子どもの姿を通して強調されています。幼い子どもたちにとっての理想的な横断の姿を示し、啓発ポスターとして有効です。



松本 紬希

(倉敷市立赤崎小学校6年)JA晴れの国岡山(倉敷かさや)

ヘルメットを脱いだ笑顔の子とも、無事の帰宅を喜ぶ家族の姿を描き、交通安全がもたらす「日常の幸せ」を表現しています。ヘルメットが安全の証であることを示唆し、温かい家族の絆を通じて安全意識を訴求しています。シンプルながら感情に訴えかける構図で、安全の重要性を伝えています。



小西 渚月

(倉敷市立倉敷南小学校1年)JA晴れの国岡山(倉敷かさや)

横断歩道を渡る際に手を挙げるといふ、基本的な交通ルールをテーマに、子どもたちの笑顔と大きな動作で明るく表現しています。素朴で温かい画風が、幼い子どもたちにも親しみやすく、基本的な安全行動を促すポスターとして優れています。中央に描かれた「てをあげわたりう」のメッセージが分かりやすく、行動を誘発します。



三谷原 美咲

(岡山市立旭竜小学校3年)JA岡山

チャイルドシートとシートベルトを正しく着用した姉妹を、子供らしい絵のタッチと鮮やかな色彩で描いています。「OK!」という肯定的なメッセージで、正しい着用を促しており、親しみやすさがあります。リアルな表情やポーズから、安全を守るための行動が日常であるというメッセージが伝わります。



小山 侑紗

(美作市立美作第一小学校4年)JA晴れの国岡山(勝英)

車内からの視点で、夜間に反射材などを身に着けた人々がドライバーに存在をアピールしている様子を描いています。「光」の重要性を温かいタッチと夜空の描写で表現し、歩行者側とドライバー側の両方に訴えかけるデザインです。反射材の着用が自分だけでなく、運転者にとっても安全につながるというメッセージが伝わってきます。



下橋 優翔

(新見市立本郷小学校5年)JA晴れの国岡山(新見)

ヘルメットを着用した二人の人物をクローズアップし、「命を守る」というメッセージを強調しています。お互いにヘルメットの正しい着用を促しているような構図は、安全を意識する仲間との連帯感を表現しています。ヘルメットの鮮やかな色彩と、安心感を伝える表情が、命の尊さと安全への意識を高めるデザインです。

銀 賞

氏 名	学 校 ・ 学 年	経由JA
岡 采和	岡 山 市 立 伊 島 小 学 校 1	岡 山
福田 音采	岡 山 市 立 宇 野 小 学 校 1	岡 山
山田 唯翔	就 実 小 学 校 2	岡 山
井手 葵	真 庭 市 立 北 房 小 学 校 2	晴れの国岡山(びほく)
岡本 菜華	赤 磐 市 立 桜 が 丘 小 学 校 3	晴れの国岡山(岡山東)
中村 美月	倉 敷 市 立 帯 江 小 学 校 3	晴れの国岡山(岡山西)
堀田 咲恵	岡 山 市 立 宇 野 小 学 校 4	岡 山
濱崎 旭	岡 山 市 立 芥 子 山 小 学 校 4	岡 山
井上 葵	倉 敷 市 立 老 松 小 学 校 5	晴れの国岡山(倉敷かさや)
田村 芽彩	真 庭 市 立 草 加 部 小 学 校 5	晴れの国岡山(真庭)
福田 紗葉	岡 山 市 立 吉 備 小 学 校 6	岡 山
白瀬 諒	倉 敷 市 立 万 寿 小 学 校 6	晴れの国岡山(倉敷かさや)
西山 詩彩	玉 野 市 立 宇 野 中 学 校 1	岡 山
齊藤 航成	早 島 町 立 早 島 中 学 校 1	晴れの国岡山(岡山西)
大垣 龍馬	倉 敷 市 立 玉 島 北 中 学 校 2	晴れの国岡山(岡山西)
甲斐まゆか	倉 敷 市 立 福 田 中 学 校 2	晴れの国岡山(倉敷かさや)
鎌田 笑里	倉 敷 市 立 真 備 東 中 学 校 3	晴れの国岡山(岡山西)
小野山ここ	倉 敷 市 立 西 中 学 校 3	晴れの国岡山(倉敷かさや)

学 校 賞

最優秀賞
(2校)

倉敷市立赤崎小学校
JA 晴れの国岡山(倉敷かさや)

岡山県立岡山大安寺中等教育学校
JA 岡山

優秀賞
(5校)

岡山市立南輝小学校
JA 岡山

笠岡市立中央小学校
JA 晴れの国岡山(倉敷かさや)

赤磐市立桜が丘小学校
JA 晴れの国岡山(岡山東)

岡山市立高松中学校
JA 岡山

倉敷市立倉敷南小学校
JA 晴れの国岡山(倉敷かさや)

努力賞
(2校)

赤磐市立山陽小学校
JA 晴れの国岡山(岡山東)

玉野市立宇野中学校
JA 岡山

銅 賞

氏 名	学 校 ・ 学 年	経由JA
関口千紗都	倉 敷 市 立 庄 小 学 校 1	晴れの国岡山(岡山西)
平井 陽向	総 社 市 立 総 社 小 学 校 1	晴れの国岡山(岡山西)
林 暖花	高 梁 市 立 落 合 小 学 校 1	晴れの国岡山(びほく)
焰硝岩柚希	岡 山 市 立 福 島 小 学 校 2	岡 山
河本こころ	岡 山 市 立 南 輝 小 学 校 2	岡 山
石原 史織	倉 敷 市 立 老 松 小 学 校 2	晴れの国岡山(倉敷かさや)
真鍋 結翔	岡 山 市 立 浦 安 小 学 校 3	岡 山
藤元 美濤	岡 山 市 立 御 津 南 小 学 校 3	岡 山
宝来 紗奈	倉 敷 市 立 庄 小 学 校 3	晴れの国岡山(岡山西)
樋口 瑠璃	倉 敷 市 立 老 松 小 学 校 4	晴れの国岡山(倉敷かさや)
森永 結衣	倉 敷 市 立 老 松 小 学 校 4	晴れの国岡山(倉敷かさや)
渡邊 花奈	新 見 市 立 草 間 台 小 学 校 4	晴れの国岡山(新見)
大喜多 杏	玉 野 市 立 荘 内 小 学 校 5	岡 山
北川明矢子	赤 磐 市 立 山 陽 北 小 学 校 5	晴れの国岡山(岡山東)
岡本 真奈	新 見 市 立 新 見 南 小 学 校 5	晴れの国岡山(新見)
山口 曜	岡 山 市 立 庄 内 小 学 校 6	岡 山
森岡 美琴	岡 山 市 立 第 二 藤 田 小 学 校 6	岡 山
北川 きの	久 米 南 町 立 神 目 小 学 校 6	晴れの国岡山(津山)
奥原 慧真	岡 山 市 立 灘 崎 中 学 校 1	岡 山
植田 夢那	玉 野 市 立 宇 野 中 学 校 1	岡 山
本郷 文乃	岡 山 市 立 京 山 中 学 校 1	岡 山
難波 武玄	岡 山 市 立 灘 崎 中 学 校 2	岡 山
林 菜花	岡 山 市 立 操 山 中 学 校 2	岡 山
中田 陽香	倉 敷 市 立 福 田 中 学 校 2	晴れの国岡山(倉敷かさや)
松浦 捺愛	岡 山 市 立 高 松 中 学 校 3	岡 山
野口 咲人	倉 敷 市 立 玉 島 東 中 学 校 3	晴れの国岡山(岡山西)
河合 星空	倉 敷 市 立 倉 敷 第 一 中 学 校 3	晴れの国岡山(倉敷かさや)



つながる 地域、 育つ安心



お子さまからシルバー世代まで、地域の皆さまが、ずっと健康で安心して暮らせる地域社会をめざして。JA共済は、ひと、いえ、くるま、くらし・営農に関わるさまざまな地域貢献活動に取り組んでいます。



ひと



いえ



くるま



くらし・営農



レインボー体操



災害シートの無償配布



中・高校生向け
自転車交通安全教室



介助犬の育成・普及支援



書道・交通安全
ポスターコンクール



農作業事故体験VR

