

令和3年度



© 2016 JA-KYOSAI

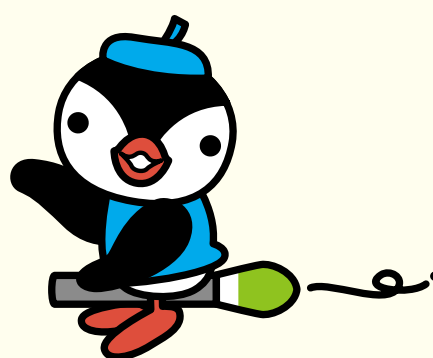
JA共済小・中学生 書道・交通安全ポスター コンクール

岡山県

受賞者作品集



キョジョー
© 2006 JA-KYOSAI



ガジョー
© 2006 JA-KYOSAI

-主催-

JAグループ岡山・JA共済連岡山

-後援-

岡山県・岡山県議会・岡山県警察・岡山県教育委員会・岡山県小学校教育研究会
岡山県中学校教育研究会・岡山県習字教育研究会・JA岡山中央会・山陽新聞社
株式会社日本農業新聞・NHK岡山放送局・RSK山陽放送・OHK岡山放送
TSCテレビせとうち・RNC西日本放送・KSB瀬戸内海放送

Contents

全国共済農業協同組合連合会岡山県本部 本部長あいさつ	1
-------------------------------------	---

書 道

● 審査総評	2
● 岡山県知事賞	3
● 岡山県議会議長賞 ● 岡山県教育委員会教育長賞	4
● 岡山県習字教育研究会会長賞 ● 岡山県農業協同組合中央会会長賞	5
● 全国共済農業協同組合連合会 岡山県本部本部長賞 金賞	6
● 入賞者名簿(銀賞・銅賞・学校賞)	7

交通安全ポスター

● 審査総評	9
● 岡山県知事賞	10
● 岡山県議会議長賞 ● 岡山県警察本部長賞	11
● 岡山県教育委員会教育長賞 ● 岡山県小学校教育研究会会長賞	12
● 岡山県中学校教育研究会会長賞 ● 岡山県農業協同組合中央会会長賞	13
● 全国共済農業協同組合連合会 岡山県本部本部長賞 金賞	14
● 入賞者名簿(銀賞・銅賞・学校賞)	15

ごあいさつ



全国共済農業協同組合連合会岡山県本部

本部長 **武田 一郎**

今年も新型コロナウイルスの影響が続く大変な状況のなかで過ごした夏休みにもかかわらず、児童・生徒の皆さんが熱心に取り組まれ、数多くの作品をご応募いただきましたことに厚く御礼申し上げます。

令和3年度の書道コンクールには岡山県下小・中学校495校から半紙・条幅合わせて18,959点、そして交通安全ポスターコンクールには299校から4,899点と多数のご応募をいただきました。

数多くの優れた作品の中から見事入賞された皆さま、誠におめでとうございます。

当コンクールの実施にあたりましては、岡山県をはじめ各関係団体、県下小・中学校の先生方、保護者の皆さま、そして審査員の先生方に多大なるご協力をいただきました。あらためまして厚く御礼申し上げます。

おかげさまで、今回で書道は49回目、交通安全ポスターは44回目を迎えることができ、本県有数の歴史あるコンクールとして高い評価をいただいております。

文字を手書きにすることが少なくなっている現代、正しい姿勢で呼吸を整え、墨で文字を書く「書道」からは、作品としての素晴らしさはもちろんですが、児童・生徒の皆さんの集中力や忍耐力も伝わってくるようです。

一方「交通安全ポスター」は、構図や色づかいなど多くの工夫が凝らされ、個性的で創造性に溢れた作品から、作者の交通安全への真摯な願いが伝わります。

当コンクールへの参加を通じて、次世代を担う子供たちが、交通安全への意識を高めて安全に暮らせること、そして助け合いや思いやりの気持ちを育みながら心豊かな大人に成長してくれることを願っています。

来年もまた素晴らしい作品に出会えることをご期待申しあげ、ご挨拶とさせていただきます。

書道コンクール審査総評



審査員長

小林 浩昭

(岡山県習字教育研究会会長)

昨年度に引き続いて、今年度も新型コロナウイルス感染症が猛威を振るい、多くの都道府県で緊急事態宣言発令下での2学期スタートとなりました。そのような状況にもかかわらず、第49回を迎えるこの岡山県の書道コンクールは岡山県下495校の小中学校から、昨年度より3,000点以上多い18,959点もの作品が寄せられました。県下の小中学生やご家族の皆様、ご指導くださった先生方に、深く感謝申し上げますとともに、このようにたくさんの県下小中学生のみなさんの素晴らしい作品と今年もまた出会えたことを大変うれしく思います。

中でも上位18点に選ばれた皆さんの作品は、一枚一枚集中して堂々と書きあげた、日頃からの練習量の多さがうかがえる申し分のない作品ばかりで、審査をするのに大変苦勞しました。最終的に選ばれた上位入賞作品は、第65回目を迎えるJA共済全国小・中学生書道コンクールにおいても上位入賞を果たされることを楽しみにしています。

本書道コンクールの審査に当たっては、小学校1年生から中学校3年生までの成長の段階も考慮しながら、次の3点を基準にしました。

- (1)規模雄大にして健康的なもの(どの文字も伸び伸びと、字配りよく書けていて、作品全体から力強さが感じられる)
- (2)習熟した穏健なもの(練習を積み重ねることによって、字形の整え方や筆遣いの基礎基本が身に付いている)
- (3)個性的で清新なもの(自分の持ち味が出ていて、すがすがしく感じられる)



これらの基準を満たすには、点画の筆遣いや字形に気を付けて書くとともに、点画の長短や方向、画と画との接し

方、文字の大きさや中心、文字と文字との間の取り方、用紙の余白の取り方、課題と名前との調和など、多くのことを考えながら書いていくことが大切です。そして何より納得のいくまで何枚も何枚も練習を重ねる意欲と根気強い努力が必要だと思います。

特に、文字の形を整えるためには、点画の長短や方向だけでなく、書くスピード、筆の押さえ方なども重要になります。どこをどう直せばよいかを一枚ごとに振り返りながら練習を積み重ねることで、一点一画の隅々まで気持ちが行き届くようになり、正しく整った、美しい字が書けるようになっていきます。さらに、筆圧や運筆の仕方によって次第に線にリズムや深みが出てきて、自分ならではの個性を発揮した作品になっていくとともに、毛筆で文字を書くことのおもしろさもじゅうぶんに実感できるようになってくるはずです。



自らの手で文字を書く機会が徐々に減りつつある現代社会ですが、今回の書道コンクールに出品された皆さんは、ぜひこれからも毛筆で文字を書くことを楽しみながら継続していったほしいと思います。そして練習を積み重ねることによって、自分らしさが表れた、人の心に感銘を与える美しい毛筆文字が書けるよう、さらに精進されることを期待しています。

最後になりましたが、本書道コンクールの実施にあたり、日頃からお指導くださっている先生方をはじめ、児童・生徒にこのような作品発表の場を提供くださっているJAグループ岡山、JA共済連岡山の方々など、お世話になった皆様方に心から感謝を申し上げます。そして、今回の書道コンクールに挑戦したみなさんが、今まで以上に文字を正しく整えて書こうとする意識を持つようになり、毛筆で文字を書く喜びや楽しさを味わうことで、豊かな心を育んでいかれることを願ってやみません。



梅田 梨瑚

(倉敷市立玉島小学校5年)JA晴れの国岡山(岡山西)

課題、氏名ともに一点一画をおろそかにしない洗練された運筆は、作品全体からおおらかさと優雅さを感じさせます。学年、氏名の取め方も見事で、課題ともうまく調和しています。



竹内 杏珠

(玉野市立東児中学校2年)JA岡山

画数の多い半紙4文字の課題でしたが、気脈が終始一貫されていること、線に強弱、太細など変化を持たせることによって非常に味わい深く、格調高い作品に仕上がっています。



キョシヨー
© 2006 JA-KYOSAI



キョシヨー
© 2006 JA-KYOSAI

岡山県議会議長賞



西井 結惟

(倉敷市立茶屋町小学校6年)JA晴れの国岡山(岡山西)

基本に忠実な筆遣いと、氏名の最後の一点一画まで気を抜かず集中して書き上げたすばらしい作品です。また、学年、氏名の配置も絶妙で、見事というほかありません。



渴筆を生かした深みのある線と余白を生かした字配りで、全体からゆったりとした味わいと温かみを感じられる大変魅力的な作品です。気持ちも最後まで一貫して、全体の構成も実に見事です。

高島 柑奈
(玉野市立東児中学校2年)JA岡山

岡山県教育委員会教育長賞



朝賀 星那

(倉敷市立味野小学校1年)JA晴れの国岡山(倉敷かさや)

半紙いっぱいに堂々と一気に書き上げられた作品で、課題の一字一字も作品全体からも力強さを感じます。学年と氏名も気持ちを込めていねいに書かれています。



伸び伸びとした線、基本に忠実な運筆で字形はもちろん、課題、学年、氏名の配置も申し分ありません。特に「払い」や「はね」には勢いがあり、力強さを感じさせます。

逸見 晋平
(倉敷市立長尾小学校6年)JA晴れの国岡山(岡山西)



柔らかみのある線質で、明るく伸び伸びと表現されています。また、気脈の一貫性、点画の連続など、行書のリズムと字形が見事に調和した実にすばらしい作品です。

梅田 梨里
(倉敷市立玉島東中学校1年)JA晴れの国岡山(岡山西)

岡山県習字教育研究会会長賞



秋田 姫依

(岡山県立倉敷天城中学校1年)JA晴れの国岡山(岡山西)

筆遣いの基本がしっかりできている上に、行書の特徴である気持ちの連続をしっかりと意識して書かれています。柔らかみのある線質が田んぼいっぱい実る穂の豊かさを感じさせます。

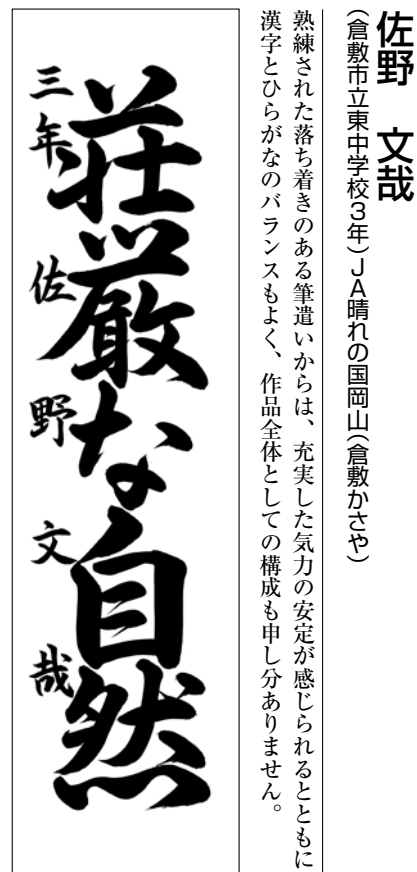
原田 帆乃香
(倉敷市立沙美小学校2年)JA晴れの国岡山(岡山西)
長く大きな用紙に気持ちのつながりを考えて堂々と書き上げています。学年、氏名の字配りもよく、課題とうまく調和し、申し分ありません。



山中 天翔
(岡山市立平福小学校1年)JA岡山
大きな用紙いっぱい、ひらがな3文字を力強く伸び伸びと書き上げた迫力のある作品です。氏名も最後まででいいバランスよく書けています。



岡山県農業協同組合中央会会長賞



熟練された落ち着いた筆遣いからは、充実した気力の安定が感じられるとともに、漢字とひらがなのバランスもよく、作品全体としての構成も申し分ありません。



有信 舞

(倉敷市立茶屋町小学校5年)JA晴れの国岡山(岡山西)

すっきりした中にも切れ味の鋭い線で、余白をうまく生かして半紙に収めることができています。伸びのある「払い」と勢いのある「はね」は実に美しく、見ごたえのある作品です。

津崎 春馬
(岡山大学教育学部附属小学校4年)JA岡山
力強い線と確かな筆遣いで立派に書き上げられた作品です。また、漢字とひらがな4文字の課題をバランスよく大きな用紙に収めることができています。



山水 伊都

(倉敷市立児島小学校3年)JA晴れの国岡山(倉敷かさや)

課題、氏名ともに「はね」や「払い」が生き生きとした線で書かれていて、作品全体から躍動感を感じます。点画のつながりも自然で、用紙に四文字をうまく収めています。

三年 助けあい
山水 伊都

三年 ざまなし
大橋 宥生

大橋 宥生

(倉敷市立中島小学校3年)JA晴れの国岡山(倉敷かさや)

画と画とのつながりが大切な課題でしたが、気持ちをつなげて勢いよく書き上げました。また、「ま」や「な」の「むすび」も基本に忠実な筆遣いで書けています。

二年 いみらい
海上 あん

海上 杏

(浅口市立金光吉備小学校2年)JA晴れの国岡山(岡山西)

間配り方が難しいひらがな三文字の課題を、半紙に工夫してうまく収めることができました。学年、氏名も配置よく、一画一画でいねいに書かれています。

四年 成長
薬師寺 康晟

薬師寺 康晟

(岡山市立吉備小学校4年)JA岡山

基本点画の多い課題でしたが、一点、一画をおろそかにせず、基本に忠実な筆遣いで堂々と書き上げています。学年、氏名も配置よく一字一字がていねいに書かれています。

三年 初志 貫徹
星子 沙紀

星子 沙紀

(岡山市立福南中学校3年)JA岡山

画数の多い課題でしたが字配りもよく、気脈が終始通った、リズム感のある作品です。柔らかく、温かみのある線質は、練習量の豊富さを物語っています。

銀 賞

氏 名	半・条	学 校 ・ 学 年	経由JA
末吉 智博	半	岡 山 市 立 西 小 学 校	1 岡 山
片山 華奈	条	倉 敷 市 立 本 荘 小 学 校	1 晴れの国岡山(倉敷かさや)
石井 萌衣	半	岡 山 市 立 灘 崎 小 学 校	2 岡 山
有信 日菜	条	倉 敷 市 立 茶 屋 町 小 学 校	2 晴れの国岡山(岡山西)
岡本 咲耶	条	倉 敷 市 立 赤 崎 小 学 校	2 晴れの国岡山(倉敷かさや)
塩田 隼也	条	岡 山 市 立 南 輝 小 学 校	3 岡 山
上川 佳紘	半	岡 山 市 立 西 小 学 校	3 岡 山
伊丹 真穂	半	朝 日 塾 小 学 校	3 岡 山
谷井 優斗	条	井 原 市 立 西 江 原 小 学 校	3 晴れの国岡山(岡山西)
南條はるか	半	倉 敷 市 立 下 津 井 西 小 学 校	3 晴れの国岡山(倉敷かさや)
上原 葵乃	条	久米南町立誕生寺小学校	3 晴れの国岡山(津山)
矢野 心桜	半	岡 山 市 立 竜 之 口 小 学 校	4 岡 山
安田 紬	半	岡 山 市 立 竜 之 口 小 学 校	4 岡 山
湯浅 里梨	条	岡 山 市 立 吉 備 小 学 校	4 岡 山
宇津木 唯	条	岡 山 市 立 妹 尾 小 学 校	4 岡 山
内田 桔梗	条	岡 山 市 立 福 田 小 学 校	4 岡 山
北村 文乃	半	倉 敷 市 立 天 城 小 学 校	4 晴れの国岡山(岡山西)
金光 礼央	半	浅口市立金光吉備小学校	4 晴れの国岡山(岡山西)
久山 文義	半	岡 山 市 立 福 田 小 学 校	5 岡 山
中井 麻帆	条	玉 野 市 立 鉾 立 小 学 校	5 岡 山
平元 心結	条	倉 敷 市 立 帯 江 小 学 校	5 晴れの国岡山(岡山西)
橘 紗伽	半	倉 敷 市 立 茶 屋 町 小 学 校	5 晴れの国岡山(岡山西)
寺崎 咲羽	条	倉 敷 市 立 茶 屋 町 小 学 校	5 晴れの国岡山(岡山西)
薬師寺萌絵	条	岡 山 市 立 吉 備 小 学 校	6 岡 山
摸利 優愛	条	玉 野 市 立 胸 上 小 学 校	6 岡 山
高畠 美波	半	玉 野 市 立 鉾 立 小 学 校	6 岡 山
井上 凜音	半	ノートルダム清心女子大学附属小学校	6 岡 山
池下 遥登	条	早 島 町 立 早 島 小 学 校	6 晴れの国岡山(岡山西)
上森 愛彩	条	倉 敷 市 立 葦 高 小 学 校	6 晴れの国岡山(倉敷かさや)
池田 百晏	条	真 庭 市 立 遷 喬 小 学 校	6 晴れの国岡山(真庭)
岡崎 一真	条	玉 野 市 立 東 児 中 学 校	1 岡 山
立花真奈香	半	岡 山 県 立 倉 敷 天 城 中 学 校	1 晴れの国岡山(岡山西)
西川 紗菜	条	岡 山 市 立 妹 尾 中 学 校	2 岡 山
佐々かなめ	半	津 山 市 立 津 山 東 中 学 校	2 晴れの国岡山(津山)
板野 友美	条	岡山大学教育学部附属中学校	3 岡 山
川端 祐遼	半	岡 山 県 立 倉 敷 天 城 中 学 校	3 晴れの国岡山(岡山西)

学 校 賞

最優秀賞
(2校)

倉敷市立茶屋町小学校
JA 晴れの国岡山(岡山西)

倉敷市立玉島小学校
JA 晴れの国岡山(岡山西)

優 秀 賞
(5校)

岡山市立平福小学校
JA 岡山

岡山大学教育学部附属小学校
JA 岡山

倉敷市立長尾小学校
JA 晴れの国岡山(岡山西)

倉敷市立味野小学校
JA 晴れの国岡山(倉敷かさや)

倉敷市立東中学校
JA 晴れの国岡山(倉敷かさや)

努 力 賞
(2校)

玉野市立第二日比小学校
JA 岡山

浅口市立寄島中学校
JA 晴れの国岡山(岡山西)

銅 賞

氏 名	半・条	学 校 ・ 学 年	經由JA
竹川 遙	条	赤 磐 市 立 山 陽 北 小 学 校 1	晴れの国岡山(岡山東)
古城 奏来	条	浅 口 市 立 金 光 小 学 校 1	晴れの国岡山(岡山西)
内田 るな	半	津 山 市 立 佐 良 山 小 学 校 1	晴れの国岡山(津山)
石井 萌衣	条	岡 山 市 立 灘 崎 小 学 校 2	岡 山
洲脇 千絹	半	ノートルダム清心女子大学附属小学校 2	岡 山
井江 彩寧	半	倉 敷 市 立 茶 屋 町 小 学 校 2	晴れの国岡山(岡山西)
横田 佳穂	半	早 島 町 立 早 島 小 学 校 2	晴れの国岡山(岡山西)
岡 美早	条	倉 敷 市 立 大 高 小 学 校 2	晴れの国岡山(倉敷かさや)
岡崎 葵	半	岡 山 市 立 宇 野 小 学 校 3	岡 山
石崎 雅人	半	岡 山 市 立 竜 之 口 小 学 校 3	岡 山
佐藤 匠	半	岡 山 市 立 幡 多 小 学 校 3	岡 山
竹本 汐里	条	瀬 戸 内 市 立 行 幸 小 学 校 3	岡 山
石井 斗真	半	倉 敷 市 立 茶 屋 町 小 学 校 3	晴れの国岡山(岡山西)
山本 千駿	条	浅 口 市 立 金 光 小 学 校 3	晴れの国岡山(岡山西)
山水 伊都	半	倉 敷 市 立 児 島 小 学 校 3	晴れの国岡山(倉敷かさや)
大内さくら	条	笠 岡 市 立 中 央 小 学 校 3	晴れの国岡山(倉敷かさや)
樋口 和奏	条	津 山 市 立 林 田 小 学 校 3	晴れの国岡山(津山)
薬師寺康晟	条	岡 山 市 立 吉 備 小 学 校 4	岡 山
湯浅 里梨	半	岡 山 市 立 吉 備 小 学 校 4	岡 山
津崎 春馬	半	岡山大学教育学部附属小学校 4	岡 山
田中 希実	半	倉 敷 市 立 琴 浦 西 小 学 校 4	晴れの国岡山(岡山西)
古城 青暉	条	浅 口 市 立 金 光 小 学 校 4	晴れの国岡山(岡山西)
金光 育乃	半	浅 口 市 立 金 光 吉 備 小 学 校 4	晴れの国岡山(岡山西)
大塚 世珠	条	倉 敷 市 立 本 荘 小 学 校 4	晴れの国岡山(倉敷かさや)
横溝 友悠	条	倉 敷 市 立 児 島 小 学 校 4	晴れの国岡山(倉敷かさや)
山口小都花	半	津 山 市 立 林 田 小 学 校 4	晴れの国岡山(津山)
西尾 武紘	条	津 山 市 立 一 宮 小 学 校 4	晴れの国岡山(津山)
川上 慶悟	条	岡 山 市 立 庄 内 小 学 校 5	岡 山
大西 健琉	条	岡 山 市 立 吉 備 小 学 校 5	岡 山
中尾 紗菜	条	岡 山 市 立 吉 備 小 学 校 5	岡 山
橘 紗伽	条	倉 敷 市 立 茶 屋 町 小 学 校 5	晴れの国岡山(岡山西)
有信 舞	条	倉 敷 市 立 茶 屋 町 小 学 校 5	晴れの国岡山(岡山西)
寺崎 咲羽	半	倉 敷 市 立 茶 屋 町 小 学 校 5	晴れの国岡山(岡山西)
梅田 梨瑚	半	倉 敷 市 立 玉 島 小 学 校 5	晴れの国岡山(岡山西)
米本 彬人	半	倉 敷 市 立 児 島 小 学 校 5	晴れの国岡山(倉敷かさや)
竹内 寧音	条	玉 野 市 立 鉾 立 小 学 校 6	岡 山
藤田 彩花	半	岡 山 市 立 三 敷 小 学 校 6	岡 山
黒木 凜	条	倉 敷 市 立 茶 屋 町 小 学 校 6	晴れの国岡山(岡山西)
逸見 晋平	半	倉 敷 市 立 長 尾 小 学 校 6	晴れの国岡山(岡山西)
奥山 詩乃	半	早 島 町 立 早 島 小 学 校 6	晴れの国岡山(岡山西)
池下 遥登	半	早 島 町 立 早 島 小 学 校 6	晴れの国岡山(岡山西)
林 真央	半	早 島 町 立 早 島 小 学 校 6	晴れの国岡山(岡山西)
林 愛莉	半	倉 敷 市 立 第 三 福 田 小 学 校 6	晴れの国岡山(倉敷かさや)
岩津 凜花	半	倉 敷 市 立 児 島 小 学 校 6	晴れの国岡山(倉敷かさや)
岡 桃生華	条	津 山 市 立 高 田 小 学 校 6	晴れの国岡山(津山)
梅田 梨里	半	倉 敷 市 立 玉 島 東 中 学 校 1	晴れの国岡山(岡山西)
秋田 姫依	条	岡 山 県 立 倉 敷 天 城 中 学 校 1	晴れの国岡山(岡山西)
立花真奈香	条	岡 山 県 立 倉 敷 天 城 中 学 校 1	晴れの国岡山(岡山西)
飯島 愛透	半	岡 山 市 立 福 南 中 学 校 2	岡 山
西川 紗菜	半	岡 山 市 立 妹 尾 中 学 校 2	岡 山
磯田 美涼	条	津 山 市 立 鶴 山 中 学 校 2	晴れの国岡山(津山)
岸本菜々花	条	岡 山 市 立 高 松 中 学 校 3	岡 山
野口 穂佳	条	早 島 町 立 早 島 中 学 校 3	晴れの国岡山(岡山西)
佐野 文哉	半	倉 敷 市 立 東 中 学 校 3	晴れの国岡山(倉敷かさや)

交通安全ポスターコンクール審査総評



審査員長

川西 隆

(倉敷市立多津美中学校校長)

昨年度に引き続きコロナ禍の影響を心配していましたが、応募点数は昨年を大きく上回り、県下の小・中学校から交通安全を願うたくさんのポスターが届きました。

現代のような車社会においては、子どもたちに小さい頃から交通安全に対する意識を育て、交通マナーやルールを守ることの大切さを理解させることが望まれます。そのような点から、このポスターコンクールは、子どもたちがポスターを描くことを通して、交通安全に関する身の回りのいろいろな場面を思い浮かべ、毎日の生活の中での危険な場面や、好ましい姿を見つめ直すよい機会であると思います。

小学生のみなさんの作品は、道路を横断するときの注意など身近な題材をもとに、好ましい場面や危険な場面を思い浮かべ、それらの場面に自分の思いを込めて素直に表現したものが多く見られました。



また、中学生のみなさんの作品は、主題を伝えるために効果的な標語を考えたり、画面の構成や配色を工夫したりしたデザイン的な表現の作品が多く見られました。

子どもたちは、自分たちの視点で車社会の抱える課題や現状を敏感に感じ取り、それらの中からテーマを決定し、自

分なりの表現で呼びかけていることに感心しました。また、あおり運転やスマホを見ながらのながら運転、高齢者の運転免許証自主返納など、新しいテーマの作品も増えてきています。

審査に当たっては、子どもたち一人一人の思いにできるだけ寄り添うように心掛けましたが、どの作品もそれぞれのよさがあり審査員一同大変苦勞しました。そのような中でも、自分の思いや表現の意図をしっかりともち、画用紙に向かい、自分なりの方法で誠実に一生懸命表現したポスターには見る人の心に訴える力があると感じました。

指導される先生方や保護者の方には、今後とも、一人一人の思いや個性を大切にしながら指導していただきたいと思います。

最後になりましたが、このコンクールの実施に当たってご理解とご協力を賜りました皆様に、心から感謝を申しあげますとともに、この交通安全ポスターコンクールが、子どもたちの交通安全に対する意識の高揚に役立ち、事故のない明るい社会づくりにつながっていくように、心から願っています。



岡山県知事賞



石戸 仁菜

(岡山市立御津南小学校3年)JA岡山

自転車に乗る桃太郎に、いぬ、さる、きじがヘルメットのおともをお願いしているシーン。大胆な構図やそれぞれの表情などが効果的に表現されていて、県民にヘルメット着用を呼びかける親しみやすいポスターに仕上がっています。



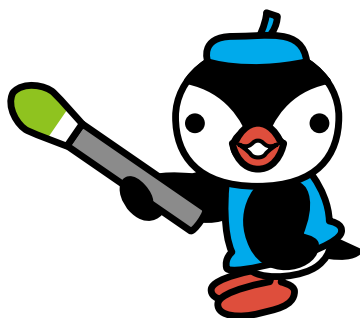
ガショー

© 2006 JA-KYOSAI

上尾 美咲

(岡山市立京山中学校2年)JA岡山

スマホを見ながらの歩行や運転の危険な場面と、路上に描かれた「前を見て」のインパクトのある呼びかけの組合せが印象的な作品です。全体の明度を落としスマホを浮かび上がらせ、人物はグラデーションのシルエットで表現するなどの工夫も素晴らしい。



ガショー

© 2006 JA-KYOSAI



岡山県議会議長賞



石戸 心菜

(岡山市立御津南小学校5年)JA岡山

「ながらスマホ」の危険性を強く訴えるポスターに仕上がりました。自動車と自転車の運転手の目に迫る危険がその表情などからよく伝わってきます。禁止標識への取り入れ方やSNS作文での呼びかけもよく工夫されています。



十河 弘奈

(玉野市立宇野中学校1年)JA岡山

事故直前の一瞬の場面を切り取り、「ながら歩行」の恐ろしさを訴えた作品です。車のライトに照らされ、逆光のイヤホンをつけた学生がスマホから顔を上げ、間近に迫る車に気付いた瞬間。「気付いても もう遅い」を見事な画力で描き上げました。

岡山県警察本部長賞



齊藤 拓海

(早島町立早島小学校6年)JA晴れの国岡山(岡山西)

明るい色調と男の子と女の子のさわやかな表情が印象的な作品です。向かい合う2台の自転車はよく観察し丁寧に描かれており、人物や背景に多くの色を使って描かれていますが、全体としてまとまりのある作品に仕上がっています。



黒田 彩帆

(赤磐市立桜が丘中学校3年)JA晴れの国岡山(岡山東)

赤の背景に緑の自転車を大胆に取り入れ、最低限の「確認しよう」のコピーとタイヤの空気圧を調べている右手だけを描いています。必要な情報を絞り込んで、伝えたいことをシンプルに表現している秀作です。

岡山県教育委員会教育長賞



上野 千尋

(岡山市立伊島小学校2年)JA岡山

車に乗っているウインクをしたお父さんの周りに、たくさんの家族のみんなが集まって「いってらっしゃい」と挨拶を交わしています。安全運転を祈っている家族の気持ちがお父さんにも伝わっていることでしょう。



三角 榎恋

(岡山市立西大寺中学校1年)JA岡山

交通ルールやマナーを守った望ましい姿を画面左から放射状に並べ、明るい色調と読みやすい確かなレタリングでまとめられた作品です。登場している人物の笑顔が交通安全の大切さを一層訴えているように感じます。

岡山県小学校教育研究会会長賞



岡本 真奈

(新見市立新見南小学校1年)JA晴れの国岡山(新見)

指先までぴんと伸ばした手を挙げて、横断歩道を渡ろうとしている女の子と男の子が力強く描かれています。止まった車にハートがついていたり、信号の止まれの人型が暗くなっていたりして、細かいところまで工夫された作品です。



村上 天望

(岡山市立妹尾小学校4年)JA岡山

足元を見降ろしたような視点に挑戦した作品。広い道に出る手前の通学路に描かれている足形マークでしょうか。いつもここでちゃんと止まって左右を確認し、安全に道路を横断している様子が目に浮かんできます。

岡山県中学校教育研究会会長賞



安原 芽生

(岡山市立吉備中学校2年)JA岡山

自転車のハンドルに両肘をつき、前かがみでスマホを夢中で操作しながら横断歩道を渡っている様子が、大胆な構図で見事に描かれています。赤信号が点灯し、加害者にも被害者にもなってしまふ「ながら運転」の怖さが伝わってきます。



定岡 良磨

(新見市立哲多中学校3年)JA晴れの国岡山(新見)

見上げた視点で、夜光たすきなどの反射材を身に付け歩く人物を大きく手前に描き、点灯した街頭を小さく左下に描くことで画面に遠近感が生まれています。描くものや色数を厳選し、訴えたいことをストレートに呼びかけた秀作です。

岡山県農業協同組合中央会会長賞



二神 佑多

(倉敷市立大高小学校5年)JA晴れの国岡山(倉敷かさや)

急ブレーキを踏んだ車と赤信号を無視して飛び出す2人のスピード感の表現が、巧みなタッチで描かれています。赤信号の人型が手を伸ばし2人を止めている様子や、運転手の血走った目など他にも見どころがたくさんある作品です。



北村 華

(岡山市立東疇小学校6年)JA岡山

運転免許証を返納することを「勇気」としてとらえ、これまでの車生活への感謝の気持ちを伝えてくれています。背景は愛車と楽しかった思い出の旅先の一場面でしょうか。2人の優しい笑顔が印象的な作品に仕上がりました。



キーラーフェイ満恵

(岡山市立西大寺南小学校1年)JA岡山

女の子がまっすぐ手を挙げ渡る意思をはっきり示し、信号機のない横断歩道を渡っています。車を運転する人も、停止線の手前、横断歩道の予告表示の手前から徐行し、止まろうとしています。歩行者優先をしっかりと呼びかけるポスターに仕上がりました。



前田 磨耶

(真庭市立北房小学校2年)JA晴れの国岡山(びほく)

信号のある横断歩道でも、止まった車を確認し、しっかり手を挙げて渡っています。見守り隊の人や止まった車たちも笑顔で見送っていますね。望ましい姿を描いた気持ちの良いポスターに仕上がりました。



渡邊 心彩

(笠岡市立城見小学校3年)JA晴れの国岡山(倉敷かさや)

たとえ自転車でも、ながら運転など安全に乗っていなかったら、小さい子どもの命を奪ってしまうという危険を訴えるポスターです。はねられた子供のポーズや慌てた運転者の表情などもよく描けています。



三谷 幸永

(笠岡市立金浦小学校4年)JA晴れの国岡山(倉敷かさや)

「私を見て」と強く訴えるような表情が印象的なポスターです。文字の取り入れ方や配色にも気を配り、慌てている運転手の表情や車のライトの表情など、伝えたいことがしっかりと伝わるような工夫がたくさんされています。

銀 賞

氏 名	学 校 ・ 学 年	経由JA
長綱 華瑚	岡 山 市 立 大 元 小 学 校 1	岡 山
藤沢 優大	笠 岡 市 立 大 島 小 学 校 1	晴れの国岡山(倉敷かさや)
せのおまるか	岡 山 市 立 南 輝 小 学 校 2	岡 山
時光 一花	岡 山 市 立 横 井 小 学 校 2	岡 山
谷村 舞子	岡 山 市 立 宇 野 小 学 校 3	岡 山
西山 綾音	吉備中央町立上竹荘小学校 3	晴れの国岡山(びほく)
北野 絢菜	岡 山 市 立 東 曙 小 学 校 4	岡 山
榮 美織	倉 敷 市 立 玉 島 小 学 校 4	晴れの国岡山(岡山西)
寺澤 伊織	岡 山 市 立 宇 野 小 学 校 5	岡 山
久安 歩未	井 原 市 立 井 原 小 学 校 5	晴れの国岡山(岡山西)
澤原 愛佳	岡 山 市 立 城 東 台 小 学 校 6	岡 山
濱岡 楓	高 梁 市 立 高 梁 小 学 校 6	晴れの国岡山(びほく)
上川のぞみ	岡山県立岡山大安寺中等教育学校 1	岡 山
森下 心温	倉 敷 市 立 西 中 学 校 1	晴れの国岡山(倉敷かさや)
森 楓	岡 山 市 立 岡 山 中 央 中 学 校 2	岡 山
大枝 風凱	赤 磐 市 立 桜 が 丘 中 学 校 2	晴れの国岡山(岡山東)
久山 潤	岡山県立岡山大安寺中等教育学校 3	岡 山
難波 真心	新 見 市 立 哲 西 中 学 校 3	晴れの国岡山(新見)

学 校 賞

最優秀賞
(2校)

玉野市立宇野中学校
JA 岡山

赤磐市立桜が丘中学校
JA 晴れの国岡山(岡山東)

優秀賞
(5校)

岡山市立伊島小学校
JA 岡山

岡山市立妹尾小学校
JA 岡山

早島町立早島小学校
JA 晴れの国岡山(岡山西)

岡山市立西大寺中学校
JA 岡山

新見市立哲多中学校
JA 晴れの国岡山(新見)

努力賞
(2校)

岡山市立古都小学校
JA 岡山

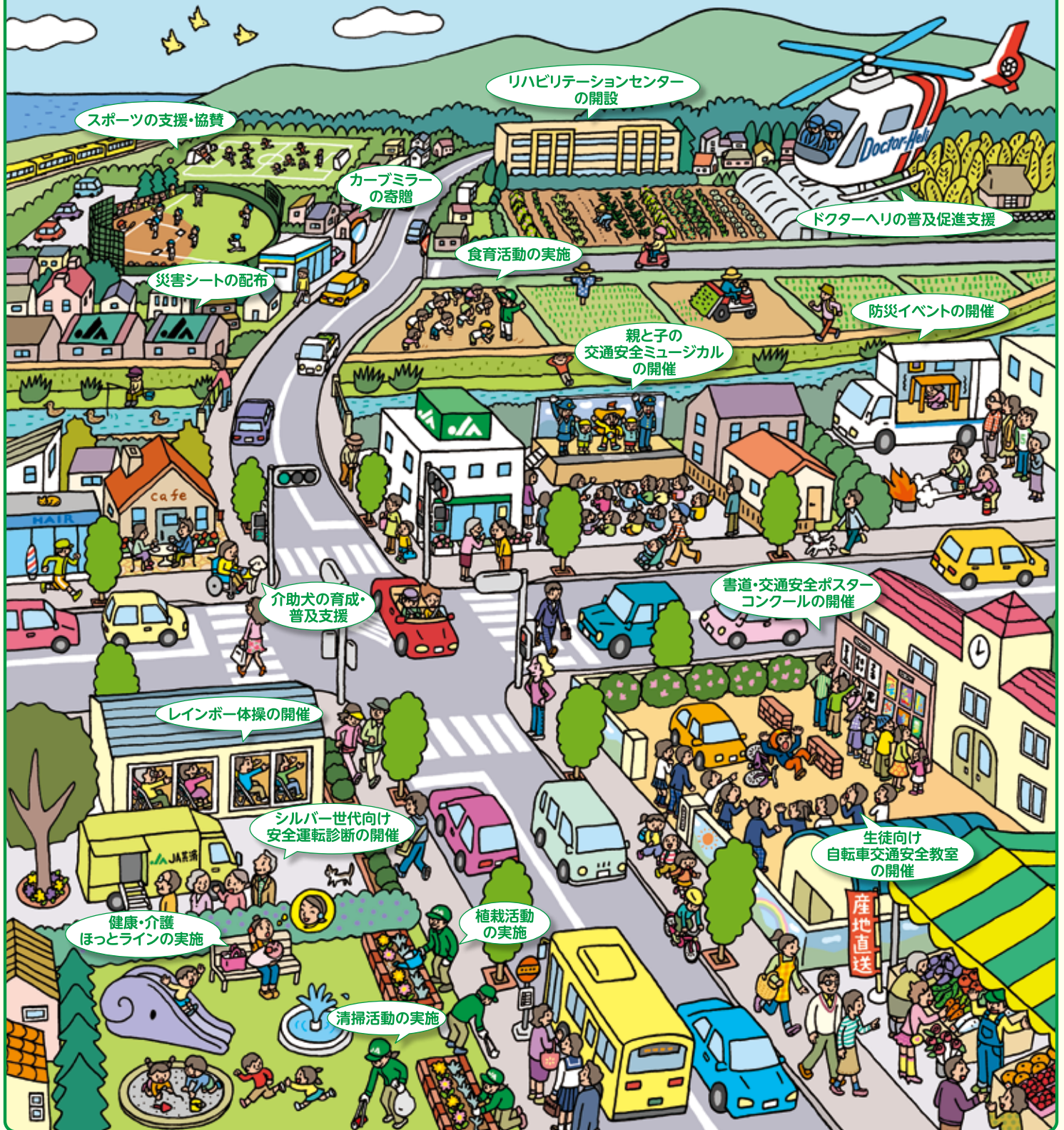
新見市立哲西中学校
JA 晴れの国岡山(新見)

銅 賞

氏 名	学 校 ・ 学 年		経由JA
難波 咲良	岡山市立竜之口小学校	1	岡 山
大福 心奏	玉野市立荘内小学校	1	岡 山
鷺田 怜	岡山市立千種小学校	1	晴れの国岡山(岡山東)
森永 大斗	倉敷市立老松小学校	2	晴れの国岡山(倉敷かさや)
竹内 瑠菜	倉敷市立葦高小学校	2	晴れの国岡山(倉敷かさや)
高田 美莉	真庭市立川東小学校	2	晴れの国岡山(真庭)
水畑 湊	岡山市立中山小学校	3	岡 山
益田 咲由	玉野市立荘内小学校	3	岡 山
水澤 彩心	倉敷市立老松小学校	3	晴れの国岡山(倉敷かさや)
鷺尾 絢音	岡山市立大元小学校	4	岡 山
梶原愛里菜	岡山市立第一藤田小学校	4	岡 山
樋口 瑠花	倉敷市立老松小学校	4	晴れの国岡山(倉敷かさや)
松本 海里	岡山市立岡山中央小学校	5	岡 山
三宅 知桜	倉敷市立長尾小学校	5	晴れの国岡山(岡山西)
東 あんり	笠岡市立中央小学校	5	晴れの国岡山(倉敷かさや)
八代 紗穂	岡山市立大元小学校	6	岡 山
安田 愛理	岡山市立西大寺小学校	6	岡 山
小引はなび	赤磐市立豊田小学校	6	晴れの国岡山(岡山東)
伊井りおな	岡山県立岡山大安寺中等教育学校	1	岡 山
平上 直樹	岡山市立京山中学校	1	岡 山
本田 京香	倉敷市立西中学校	1	晴れの国岡山(倉敷かさや)
北村 優奈	岡山県立岡山大安寺中等教育学校	2	岡 山
小澤 直人	岡山市立岡山中央中学校	2	岡 山
佐藤 百映	新見市立新見南中学校	2	晴れの国岡山(新見)
篠 奨真	岡山市立桑田中学校	3	岡 山
菊本虎太郎	倉敷市立福田中学校	3	晴れの国岡山(倉敷かさや)
江木 新	矢掛町立矢掛中学校	3	晴れの国岡山(倉敷かさや)



いつも皆さまのくらしのそばで、
地域の安全・安心のために。



子どもたちがいつも元気いっぱい、笑顔があふれる毎日へ。

お年寄りがいつまでも健やかで、誰もが健康で安心して、
日々のくらしを楽しめる地域社会を目指して。

JA共済は、いつも皆さまのくらしのそばで、さまざまな活動を行っています。地域のくらしや
営農への貢献をはじめ、健康増進、もしもの時の災害救援、そして交通事故対策活動など。

これからも、地域のそばで、地域とともに、皆さまの身近な存在として、
くらしの安全・安心を大きく育てる活動を続けていきます。

